# 2024年华东师范大学地理科学拔尖计划2.0项目介绍

# 1. 学科简介

华东师范大学地理科学学院前身地理系成立于1951年，是新中国成立后组建的第一个高校地理系，由浙江大学地理系迁并组建而成，时任浙江大学地理系系主任的李春芬教授担任华东师范大学地理系首任系主任。华东师范大学是我国最早具有地理学一级学科博士授予权的单位之一，是我国首批博士后流动站建站单位之一；2012年，地理学成为上海高校19个一流学科（A类）建设学科之一；2015年，地理学成为上海市11个“高峰高原”（高峰II类）学科之一；2016年，华东师范大学地球科学（Geoscience）进入全球ESI排名前1%行列；2017年，地球科学学科群列入学校首轮“双一流”建设方案，中期评估为“优秀”；地理学在第四轮学科评估中获评“A档”并保持至今。

2023年7月，为进一步深化学科建设，学校整合原地理科学学院和原城市与区域科学学院，组建成立新的地理科学学院。学院设有自然地理、人文地理、信息地理、地理教育4个教研室，拥有一流的教学和科研条件，师资力量雄厚，教育培养层次完整。学院拥有院士、国家级教学名师和教学团队、国家级课程思政教学名师和教学团队、国家一流课程和课程思政示范课程、上海市实验教学示范中心、上海市高等学校教学名师等。新学院现有教师176人（正高59人，副高47人），包括中外院士3人（含双聘），国家级领军人才7人，国家级青年人才10人，其他省部级人才计划入选者30余人。

近年来，华东师范大学地理科学学院不断充实信息地理技术、空间统计、地理计算、世界政治经济地理、区域国别地理、科技创新、专业英语等教学内容，充分对接社会需求；通过全国高校地理学联合野外实践教学、与美国高校“2+2”联合培养、本科生科研训练项目资助等，强化学生实践训练和科研创新能力的培养。毕业生在海内外继续深造，其余学生到科研单位、高等院校、重点中学以及各级政府行政管理部门、企事业单位工作，受到用人单位的普遍欢迎。地理科学学院已成为我国地理学高素质人才培养基地和高水平科学研究开展单位。

# 华东师范大学地理科学学院坚持“传承与创新”，以培养高素质地理学综合人才为目标。本着“以学生为本”，依托国家理科基础科学人才培养和科学研究基地、河口海岸学国家重点实验室、地理信息科学教育部重点实验室、中国现代城市研究中心（教育部人文社会科学重点研究基地）、高等学校软科学研究基地（科技创新与发展研究中心教育部战略研究基地）等，紧紧围绕培养密切追踪地理学学科前沿，适应当代社会发展需求和变化的复合型、国际化人才的培养目标，构建地理学创新人才培养的课程体系和教学模式，为我国地理学创新人才的培养做出更大贡献。

# 2. 拔尖项目介绍

**2.1地理学拔尖计划2.0培养目标**

# 地理科学拔尖基地致力于培养德智体美劳全面发展，具有远大科学理想、爱国情怀以及不畏艰险探索地理学前沿问题能力，具备综合运用自然地理学-人文地理学-地理信息系统科学知识和技术监测、发现、分析、模拟、解决城市群人-地综合管理、决策问题能力，能独立参与国际学术交流和领导研究团队开展协同研究、勇攀地理学科巅峰的优秀青年科学家。

**2.2 地理学拔尖计划2.0****人才培养模式**

根据拔尖人才培养的目标，以“**自主学习、交叉融合、核心突出、强化实践、大师引领、科研助推、国际化提升**”重构拔尖人才培养的学制构成与学期内部的课程组织。

（1）确立“三阶段”递进式拔尖人才培养体系

“筑基”阶段：实现专业知识整合与实践技能训练。主要为地理学学科基础知识、专业能力、专业技术学习阶段。依托专业精品课程群、优质指导教师与优质实践教学平台支撑起专业学习的硬件支撑体系，夯实学生的学科基础知识；依托学校第二课堂、人类智慧精品课程以及学习导师带教指导，促进科学精神养成与学科理想熏陶。

“提升”阶段：实现科学研究能力的养成。该阶段依托华东师范大学地理学科强大的科研平台与雄厚的科研队伍，全面实行导师制。导师全面参与科研训练方案与自主选修课程，以研究生培养和管理模式构建选修课与科研训练，以科研训练为核心提升拔尖人才科研能力与科学素养。

 “融通”阶段：实现科研理想塑造。该阶段依托华东师范大学广泛的国际合作人才培养基础，与哥伦比亚大学、牛津大学等全球顶级高校合作，推荐拔尖班优秀同学前往海外研修。

（2）建设“3+1”多维融合地理学综合实践教学体系，进一步强化专业实践教学在拔尖人才培育中的优先与核心地位

地理学是一门极为强调实践的学科，“读万卷书，行万里路”一直是地理学顶尖人才培养的特色与最重要的支撑。华东师范大学在多年的培养中不但形成了野外实践教学的特色，更建设了一批国内外一流的野外实践教学基地。以此为依托，地理学拔尖计划将以提升地理学知识整合与实践能力为目标，构建“3+1”多维融合（课间实践与实践课程的融合、线路资源融合、计算模拟与实地考察的融合、教学技能训练与科研能力实践的融合、本校实习与全国高校联合实习的融合）的野外实践教学体系。

（3）以“多层次-多元化导师制”配合科研训练，全面形成学生的独立科研能力与塑造学生科学理想

基于华东师范大学目前在国内最为综合并聚焦沿海城市群研究的研究队伍，结合广泛国际合作基础上形成的外专千人专家、外专局专家和海外荣誉教授队伍，以“三阶段”师生双方互动选择的方式，形成“多层次-多元化导师制”支撑的科研训练指导模式。导师组围绕学生的个性化特长和兴趣同制定“筑基”“提升”与“融通”阶段拔尖班学生的科研训练方案，并根据学生科研兴趣发展的需求制定该阶段的指定专业选修课程与跨专业选修课程，并根据研究计划确定学生个性化修读课程。